

OFERTA- rok szkolny 2017/2018

PROPOZYCJE SZKOLEŃ CZŁONKÓW RADY PEDAGOGICZNEJ

I. Najnowsze propozycje - w tym zgodne z kierunkami polityki oświatowej na rok szkolny 2017/2018

1. Bezpieczeństwo w internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych. **NOWOŚĆ**
2. Budowanie relacji między nauczycielem a rodzicem/opiekunem dziecka - praca z rodzicem roszczeniowym.
3. Dbałość o bezpieczeństwo własne i innych - jak jej uczyć dzieci.
4. Dziecięce zabawy i eksperymenty badawcze (dla klas I-III).
5. Edukacja włączająca w szkołach i placówkach systemu oświaty. Jak podnosić jej jakość. **NOWOŚĆ**
6. Indywidualizacja procesu nauczania w świetle najnowszych przepisów prawa. **NOWOŚĆ**
7. Inteligencja wieloraka u dziecka - czym jest i jak ją rozwijać.
8. Kompetencje coachingowe nauczycieli - jak rozwijać potencjał ucznia w szkole. **NOWOŚĆ**
9. Kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych w szkole i placówce oświatowej. **NOWOŚĆ**
10. Metody i czynniki warunkujące proces czytania i pisanie. **NOWOŚĆ**
11. Neurodydaktyka - przyjazne podejście do dydaktyki szkolnej. **NOWOŚĆ**
12. Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej. **NOWOŚĆ**
13. Prezi - prezentacja multimedialna inaczej.
14. Profilaktyka agresji i przemocy w szkołach - jak działać, aby przeciwdziałać.
15. Profilaktyka problemów wychowawczych powstałych na styku z nowymi technologiami komunikacyjnymi i medialnymi.
16. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży. **NOWOŚĆ**
17. Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży w szkołach i placówkach. **NOWOŚĆ**
18. Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów w szkole masowej - indywidualizacja nauczania.
19. Samookaleczenia i zachowania samobójcze - wołanie o pomoc czy młodzieżowa moda. **NOWOŚĆ**
20. Wprowadzanie doradztwa zawodowego do szkół i placówek. **NOWOŚĆ**
21. Wspomaganie rozwoju uczniów w szkole/placówce z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji. **NOWOŚĆ**
22. Wykorzystanie metody projektu i Questingu w edukacji wczesnoszkolnej (i nie tylko).
23. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły. **NOWOŚĆ**
24. Zagrożenia związane z rozwojem nowych technologii- ocena zjawiska, profilaktyka i edukacja. **NOWOŚĆ**
25. Zdrowe żywienie dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.

II. Nowoczesna i przyjazna szkoła

1. Badanie potrzeb rozwojowych szkoły.
2. Co, kto, jak i kiedy jest w stanie wyzwolić i podtrzymać motywację ucznia/ nauczyciela?
3. Cyberbaiting - nauczyciel gnębiony przez ucznia w sieci internetowej
4. Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych.
5. Inspirowanie nauczycieli do działań innowacyjnych (innowacje, programy autorskie).
6. Jak budować i utrzymać autorytet nauczyciela ?
7. Jak rozpoznać potrzeby rozwojowe i edukacyjne dziecka?
8. Mobbing w szkole i placówce oświatowej.
9. Możliwości wykorzystania tablicy interaktywnej w pracy nauczyciela.
10. Niechęć do nauki szkolnej – i co wtedy?

11. Organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole i placówce oświatowej w świetle nowego rozporządzenia.
12. Okres adaptacji ucznia do nowej rzeczywistości szkolnej - zagrożenia dla ucznia , wyzwania dla nauczyciela.
13. Poczucie własnej wartości – klucz do sukcesu ucznia i nauczyciela.
14. Prezentacja multimedialna – jak ją wykonać szybko i z dobrym skutkiem?
15. Profilaktyka problemów wychowawczych powstałych na styku z nowymi technologiami komunikacyjnymi i medialnymi.
16. Psychopedagogiczne uwarunkowania zdolności ucznia.
17. Sposoby reagowania w sytuacjach kryzysowych w szkole i placówce oświatowej
18. Ścieżki edukacyjne w szkole - jak planować i wprowadzać.
19. Świetlica socjoterapeutyczna, jej funkcje i zadania w szkole i placówce oświatowej.
20. Tworzenie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych.
21. Tworzenie interaktywnych aplikacji edukacyjnych.
22. Uczeń z opinią lub z orzeczeniem w szkole. Leksykon pojęć.
23. Umiejętności interpersonalne nauczyciela w kontakcie z uczniem.
24. Umiejętności interpersonalne nauczyciela w kontakcie z rodzicem.
25. Wspieranie rozwoju dziecka młodszego w związku z obniżeniem wieku realizacji obowiązku szkolnego.

III. Doskonalenie kompetencji w zakresie kształcenia

1. Atrakcyjne metody nauczania ortografii w klasach I-III. **NOWOŚĆ!**
2. Diagnoza przyczyn niepowodzeń szkolnych i organizacja pomocy uczniom.
3. Dostosowywanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia z SPE (uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi).
4. Dziecko z autyzmem i Zespołem Aspergera w szkole i przedszkolu.
5. Dziecko z depresją w szkole i przedszkolu.
6. Dziecko z mutyzmem – lękowe czy opozycyjne?!
7. Dziecko z zaburzeniami lękowymi w szkole i przedszkolu.
8. Dziecko z zaburzeniami tikowymi w szkole i przedszkolu.
9. Dziecko z zaburzeniami psychotycznymi w szkole i przedszkolu.
10. Dysleksja rozwojowa dzieci w młodszym wieku szkolnym.
11. Dziecięce eksperymenty badawcze.
12. Funkcjonowanie dziecka z zespołem ADHD w szkole i przedszkolu.
13. Indywidualizacja nauczania w świetle najnowszych przepisów prawa. **NOWOŚĆ!**
14. Kim są uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych i jak z nimi skutecznie pracować?
15. Kształcenie uczniów niepełnosprawnych w szkole ogólnodostępnej.
16. Metody pracy z dzieckiem z FAS (Alkoholowym Zespołem Płodowym)
17. Mity i fakty na temat nadpobudliwości psychoruchowej (ADHD).
18. Nauczanie metodą projektu.
19. Organizacja wczesnego wspomagania rozwoju dzieci.
20. Podnoszenie efektywności kształcenia poprzez dobór właściwych metod i form pracy w szkole podstawowej i gimnazjum.
21. Podstawy psychologiczne i rady praktyczne – Jak motywować uczniów do nauki?
22. Praca domowa – zadanie dla ucznia i nauczyciela.
23. Praca z uczniem z dysleksją rozwojową.
24. Projekt edukacyjny w gimnazjum – planowanie i realizacja.
25. Stosowanie metod aktywnych i aktywizujących w nauczaniu i wychowaniu.
26. Uczeń zdolny – jak z nim pracować?
27. Wykorzystanie metody projektu i Questingu w edukacji wczesnoszkolnej.

IV. Wspomaganie nauczycieli we wdrażaniu nowej podstawy programowej.

1. Wykorzystanie technologii informacyjnej i komunikacyjnej w nauczaniu różnych przedmiotów.

2. Wymagania edukacyjne a proces kształcenia ucznia.
3. Wzrokowcy, słuchowcy, kinestetyczny – czego potrzebują, aby efektywnie uczyć się.
4. Zadania i obowiązki nauczyciela pracującego z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w świetle nowych regulacji prawnych.

V. Doskonalenie kompetencji w zakresie opieki, wychowania i profilaktyki:

1. Absencja szkolna – skutek i przyczyna - rozwiązania problemu.
2. Aspekty wychowawcze wobec dziecka nieśmiałego i wycofanego społecznie.
3. Bajkoterapia sposobem na problemy dzieci,
4. Budowanie pozytywnych relacji w kontaktach uczeń –nauczyciel, uczeń – uczeń, nauczyciel – rodzic.
5. Budowanie autorytetu nauczyciela wśród uczniów.
6. Dziecko zaniedbane i krzywdzone – diagnoza, praca z dzieckiem.
7. Jak zorganizować świetlicę szkolną zgodnie z przepisami prawa.
8. Kompetencje psychospołeczne współczesnego nauczyciela.
9. Kształtowanie postaw etyczno-moralnych w szkole.
10. Lęk i agresja w pragmatyce wychowania.
11. Mediacje rówieśnicze – ich rola i znaczenie w szkolnym systemie przeciwdziałania agresji i przemocy.
12. Niedostosowanie społeczne młodzieży w okresie dorastania i wynikające z niego zagrożenia.
13. Opis i analiza przypadku wychowawczego.
14. Organizacja turystyki szkolnej w kontekście odpowiedzialności prawnej nauczycieli.
15. Pierwsza pomoc przedmedyczna w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia ucznia - dla nauczycieli, wychowawców i pracowników obsługi w szkołach i placówkach oświatowych.
16. Podnoszenie umiejętności wychowawcy – jak z klasy stworzyć dobrą grupę?
17. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole – jak jej udzielać i jak z niej korzystać ?
18. Postawy wychowawców i rodziców a zachowania dzieci (wychowanie)
19. Prawa dziecka w przedszkolu, szkole, placówce oświatowej.
20. Problemy okresu dojrzewania i dorastania dzieci i młodzieży.
21. Przemoc i agresja w mojej szkole – projektowanie działań zaradczych i profilaktycznych.
22. Rozpoznawanie przyczyn i zapobieganie samobójstwom wśród młodzieży.
23. Rozwijanie samorządności szkolnej i postaw obywatelskich uczniów.
24. Rozwój psychoseksualny dzieci i młodzieży w kontekście profilaktyki przemocy seksualnej.
25. Rozwój psychoseksualny dzieci w przedszkolu.
26. Rozwój psychoseksualny dzieci i młodzieży w szkole podstawowej.
27. Rozwój psychoseksualny dzieci w gimnazjum.
28. Rozwój psychoseksualny dzieci i młodzieży w kontekście profilaktyki przemocy seksualnej.
29. Sprawowanie bezpiecznej opieki nad dziećmi i młodzieżą na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych w świetle obowiązujących przepisów prawa.
30. Stalking – jak poradzić sobie z sms - owym dręczycielem w szkole?
31. Strategie postępowania nauczycieli wobec agresji, przemocy oraz uzależnień dzieci i młodzieży.
32. Trening Zastępowania Agresji ART – jako metoda profilaktyki szkolnej.
33. Zachowania nieakceptowane – problem ucznia i nauczyciela.
34. Wykorzystywanie seksualne dzieci - diagnoza i skuteczna interwencja.
35. Zachowania ryzykowne wśród uczniów.
36. Zaburzenia jedzenia – anoreksja i bulimia. Co musimy wiedzieć?

VI. Doskonalenie kompetencji zawodowych nauczycieli i kadry kierowniczej w zakresie organizacji i zarządzania.

1. Awans zawodowy nauczyciela – dokumentowanie i rady praktyczne.
2. Analiza wyników oceniania wewnętrznego i zewnętrznego w kontekście poprawy wyników nauczania.
3. Budowanie zespołów wspomagających dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
4. Diagnozowanie wybranych obszarów pracy szkoły.
5. Ewaluacja wewnętrzna w szkole,

6. Etyka oceniania.
7. Filozofia tolerancji jako podstawa działań pedagogicznych.
8. GOOGLE – jako narzędzie usprawniające pracę nauczycieli (kalendarz, udostępnianie dokumentów, poczta).
9. Higiena i emisja głosu nauczyciela.
10. Hospitacja – procedura mierzenia jakości pracy nauczyciela.
11. Interpretacja opinii i przezeń poradni psychologiczno-pedagogicznej.
12. Jak prawidłowo dokumentować posiedzenia rady pedagogicznej / rady rodziców?
13. Jak prawidłowo prowadzić teczkę akt osobowych?
14. Jak przygotować i przeprowadzić prezentację ?
15. Kontrola zarządcza w szkole – rady praktyczne.
16. Motywowanie uczniów do efektywnej pracy.
17. Motywująca funkcja oceniania.
18. Ocenianie kształtujące – podstawowe założenia, możliwości wprowadzenia.
19. Odpowiedzialność nauczyciela wobec prawa.
20. Planowania pracy w szkole z uwzględnieniem wyników egzaminów zewnętrznych.
21. Prawa i obowiązki nauczyciela wynikające z Ustawy o systemie oświaty i Karty nauczyciela .
22. Prawa rodziców w szkole i współpraca z rodzicami.
23. Prawo oświatowe w przepisach i dokumentach wewnątrzszkolnych.
24. Protokolowanie posiedzeń rad pedagogicznych i rad rodziców zgodnie z ustawą o ochronie danych osobowych i ustawą o dostępie do informacji publicznej.
25. Rola motywacji we wspieraniu zdolności ucznia.
26. Rozmowa z rodzicami – co zrobić, aby była satysfakcjonująca?
27. Rozwiązywanie konfliktów, sztuka negocjacji i mediacji.
28. Stres – jak sobie z nim radzić i jak wykorzystać ?
29. Szkoła wobec ucznia pozostającego w konflikcie z prawem.
30. Współpraca z rodzicami w zakresie profilaktyki – wywiadówka profilaktyczna.
31. Wypalenie zawodowe – wiem i zapobiegam.
32. Zadania dyrektora szkoły w zakresie nadzoru pedagogicznego nad realizacją podstawy programowej.
33. Zadania dyrektora szkoły w zakresie postępowania w sprawach nieletnich.
34. Zasady negocjacyjnej strategii rozwiązywania konfliktów uczniowskich.
35. Zebrania z rodzicami – planowanie, organizowanie, prowadzenie.

Na życzenie Państwa tematyka może zostać zmodyfikowana i dostosowana do potrzeb Waszej placówki!!
Ośrodek Doskonalenia Kadr ATENA, 76-200 Słupsk, ul. Filmowa 2/6/A, tel. 59 841 38 55.