



120 POMYSŁÓW
NA PERCEPCJĘ WZROKOWĄ

WARSZTAT SZKOLENIOWY

Warsztat dla specjalistów w zakresie terapii pedagogicznej, pedagogów, psychologów, nauczycieli kształcenia zintegrowanego, nauczycieli przedszkola, studentów kierunków pedagogiczny i psychologicznych.

ZAKRES SZKOLENIA:

- Szkolenie opiera się na niestandardowym sposobie przekazu informacji na temat percepcji wzrokowej.
- Zabraknie tu stricte opisu definicji (by odejść od martwych zapisów, specjalistycznych terminów) czy założeń teoretyczno - naukowych (o percepcji wzrokowej napisano tak dużo ciekawych publikacji, artykułów, że trudno jest dzisiaj pisać o percepcji, jak o czymś nowym).
- To mini-max wiedzy na temat percepcji wzrokowej – czyli minimum tego, co na temat percepcji wzrokowej powinien wiedzieć nauczyciel, aby maksymalnie wspierać rozwój dziecka.
- Uczestnik szkolenia w działaniu (ćwiczenia z kartą pracy) usystematyzuje wiedzę na temat aspektów percepcji wzrokowej.
- Uczestnik szkolenia pracując w duchu koncepcji pedagogiki transgresyjnej stanie w nowej roli - organizatora procesu terapeutycznego, kreatora, partnera wspomagającego indywidualny rozwój dziecka, stymulatora procesów rozwojowych, a nie tylko bycie dydaktykiem.
- W procesie terapeutycznym skupi się nie na tym, co poznaje dziecko, ale na tym jak to poznaje.

CEL SZKOLENIA: kierunkowe wsparcie uczestnika szkolenia w działaniach terapeutycznych na rzecz psychomotorycznego rozwoju dziecka.

EFEKTY - uczestnik szkolenia będzie posiadał:

- Usystematyzowaną wiedzę na temat percepcji wzrokowej w zakresie: koordynacji wzrokowo-ruchowej, analizy i syntezy wzorkowej, spostrzegania figury i tła, stałości spostrzegania, spostrzegania położenia przedmiotów w przestrzeni, spostrzegania stosunków przestrzennych.
- Umiejętność rozpoznawania zakresu ćwiczeń u dziecka: czy dziecko wymaga ćwiczeń stymulujących, rozwijających czy usprawniających koordynację wzrokowo-ruchową, analizę i syntezę wzorkową, spostrzeganie figury i tła, stałość spostrzegania, spostrzeganie położenia przedmiotów w przestrzeni, spostrzeganie stosunków przestrzennych.
- Umiejętność oceny rozwoju percepcji wzrokowej u dziecka podczas przebiegu czynności terapeutycznych np. w zakresie koordynacji wzrokowo-ruchowej m.in.: praca z kartą pracy pozwoli na wskazanie ręki wiodącej, sposobu położenia kartki, sposobu trzymania narzędzia graficznego, ułożenia ręki wiodącej, współpracę rąk,



Ośrodek Kształcenia Kadr ATENA

ul. Filmowa 2/6/A, 76-200 Słupsk

tel: +48 501 657 200

www.atena-szkolenia.pl e-mail: odk.atena@poczta.fm

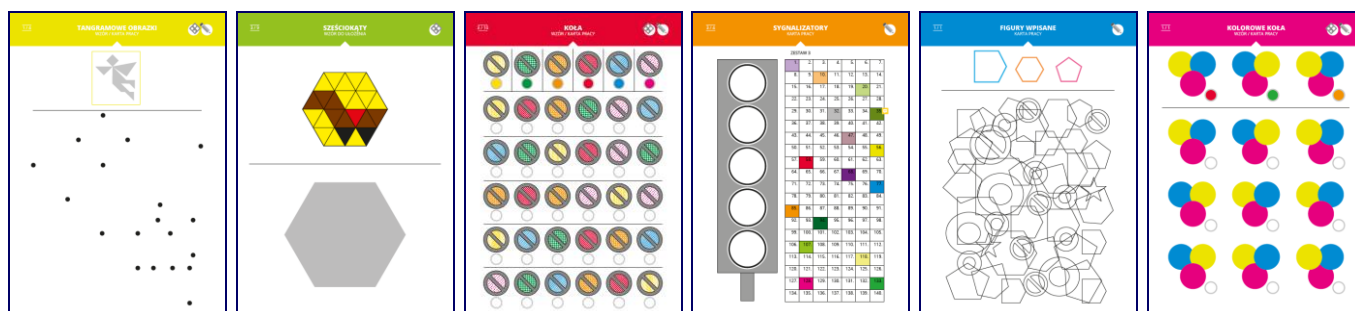
(wpis do Rejestru Instytucji Szkolących WUP w Gdańsku nr 2.22/00058/2021)

postawę ciała czy tempo czynności grafomotorycznych, symptomów, które towarzyszą dziecku przy nieprawidłowym rozwoju koordynacji wzrokowo-ruchowej.

- Zdolność do stworzenia własnej teczki terapeutycznej.
- Umiejętność rozpoznawania dzieci o SPE.
- Wiedzę na temat celów terapeutycznych.
- Uczestnik szkolenia wzbogaci własny warsztat pracy terapeuty/nauczyciela o 30 pomysłów stymulujących, rozwijających i usprawniających percepcję wzrokową.

WARSZTAT Z WYKORZYSTANIEM POMOCY:

→ m.in.: ćwiczenia z kartami pracy



PROGRAM SZKOLENIA:

Nazwa modułu	Opis/program modułu
Moduł 1. Mini-max - Wprowadzenie w tematykę warsztatu.	Mini-max – czyli minimum tego, co na temat percepcji wzrokowej, pedagogiki transgresyjnej, ćwiczeń stymulujących, rozwijających, usprawniających w zakresie percepcji wzrokowej powinien wiedzieć nauczyciel, aby maksymalnie wspierać rozwój dziecka.
Moduł 2. Surfowanie po aspektach percepcji wzrokowej - ćwiczenia stymulujące, rozwijające w zakresie koordynacji wzrokowo-ruchowej (KW-R).	Moduł zawiera zestaw 5 ćwiczeń i 5 kart pracy w zakresie stymulacji, rozwijania, usprawniania koordynacji wzrokowo-ruchowej (KW-R). Do 5 ćwiczeń określony został cel pracy terapeutycznej, grupa docelowa oraz krótki opis kart pracy. Wprowadzeniem do modułu, celem usystematyzowania wiedzy na temat jednego z aspektów percepcji wzrokowej tj. koordynacji wzrokowo-ruchowej (KW-R) jest ćwiczenie pt. „Wstążka”. Kolejny etap stanowi wdrożenie (krok po kroku) 5 ćwiczeń w zakresie stymulacji, rozwijania, usprawniania koordynacji wzrokowo-ruchowej. Do wykonania ćwiczeń wykorzystana zostanie pomoc terapeutyczna w postaci 5 kart pracy oraz karta z legendą. Po wykonaniu 5 ćwiczeń uczestnik otrzyma do wykonania zadania. Zadanie dotyczy bezpośredniej pracy z dzieckiem. Wskazanie umiejętności (osiągnięć) uczestnika stanowi zakończenie modułu.
Moduł 3. Surfowanie po aspektach percepcji wzrokowej - ćwiczenia stymulujące, rozwijające w zakresie analizy i syntezy wzorkowej.	Moduł zawiera zestaw 5 ćwiczeń i 5 kart pracy w zakresie stymulacji, rozwijania, usprawniania analizy i syntezy wzorkowej (AWS). Do 5 ćwiczeń określony został cel pracy terapeutycznej, grupa docelowa oraz krótki opis kart pracy. Wprowadzeniem do modułu, celem usystematyzowania wiedzy na temat jednego z aspektów percepcji wzrokowej tj. analizy i syntezy wzorkowej (AWS) jest ćwiczenie pt. „Tangram”. Kolejny etap stanowi wdrożenie (krok po kroku) 5 ćwiczeń w zakresie stymulacji, rozwijania, usprawniania analizy i syntezy wzorkowej. Do wykonania ćwiczeń wykorzystana zostanie pomoc terapeutyczna w postaci 5 kart pracy oraz karta z legendą. Po wykonaniu 5 ćwiczeń uczestnik otrzyma do wykonania zadania. Zadanie dotyczy bezpośredniej pracy z dzieckiem. Wskazanie umiejętności (osiągnięć) uczestnika stanowi zakończenie modułu.



Ośrodek Kształcenia Kadr ATENA

ul. Filmowa 2/6/A, 76-200 Słupsk

tel: +48 501 657 200

www.atena-szkolenia.pl e-mail: odk.atena@poczta.fm

(wpis do Rejestru Instytucji Szkolących WUP w Gdańsku nr 2.22/00058/2021)

<p>Moduł 4. Surfowanie po aspektach percepcji wzrokowej - ćwiczenia stymulujące, rozwijające w zakresie spostrzegania figury i tła.</p>	<p>Moduł zawiera zestaw 5 ćwiczeń i 5 kart pracy w zakresie stymulacji, rozwijania, usprawniania koordynacji spostrzegania figury i tła (SFT). Do 5 ćwiczeń określony został cel pracy terapeutycznej, grupa docelowa oraz krótki opis kart pracy. Wprowadzeniem do modułu, celem usystematyzowania wiedzy na temat jednego z aspektów percepcji wzrokowej tj. spostrzegania figury i tła (SFT) jest ćwiczenie pt. „Mozaika”. Kolejny etap stanowi wdrożenie (krok po kroku) 5 ćwiczeń w zakresie stymulacji, rozwijania, usprawniania spostrzegania figury i tła. Do wykonania ćwiczeń wykorzystana zostanie pomoc terapeutyczna w postaci 5 kart pracy oraz karta z legendą. Po wykonaniu 5 ćwiczeń uczestnik otrzyma do wykonania zadania. Zadanie dotyczy bezpośredniej pracy z dzieckiem. Wskazanie umiejętności (osiągnięć) uczestnika stanowi zakończenie modułu.</p>
<p>Moduł 5. Surfowanie po aspektach percepcji wzrokowej - ćwiczenia stymulujące, rozwijające w zakresie stałości spostrzegania.</p>	<p>Moduł zawiera zestaw 5 ćwiczeń i 5 kart pracy w zakresie stymulacji, rozwijania, usprawniania stałości spostrzegania (SS). Do 5 ćwiczeń określony został cel pracy terapeutycznej, grupa docelowa oraz krótki opis kart pracy. Wprowadzeniem do modułu, celem usystematyzowania wiedzy na temat jednego z aspektów percepcji wzrokowej tj. stałości spostrzegania (SS) jest ćwiczenie pt. „Kwadraty”. Kolejny etap stanowi wdrożenie (krok po kroku) 5 ćwiczeń w zakresie stymulacji, rozwijania, usprawniania stałości spostrzegania. Do wykonania ćwiczeń wykorzystana zostanie pomoc terapeutyczna w postaci 5 kart pracy oraz karta z legendą. Po wykonaniu 5 ćwiczeń uczestnik otrzyma do wykonania zadania. Zadanie dotyczy bezpośredniej pracy z dzieckiem. Wskazanie umiejętności (osiągnięć) uczestnika stanowi zakończenie modułu.</p>
<p>Moduł 6. Surfowanie po aspektach percepcji wzrokowej - ćwiczenia stymulujące, rozwijające w zakresie spostrzegania położenia przedmiotów w przestrzeni.</p>	<p>Moduł zawiera zestaw 5 ćwiczeń i 5 kart pracy w zakresie stymulacji, rozwijania, usprawniania spostrzegania położenia przedmiotów w przestrzeni (SPP). Do 5 ćwiczeń określony został cel pracy terapeutycznej, grupa docelowa oraz krótki opis kart pracy. Wprowadzeniem do modułu, celem usystematyzowania wiedzy na temat jednego z aspektów percepcji wzrokowej tj. spostrzegania położenia przedmiotów w przestrzeni (SPP) jest ćwiczenie pt. „Dokładanka”. Kolejny etap stanowi wdrożenie (krok po kroku) 5 ćwiczeń w zakresie stymulacji, rozwijania, usprawniania spostrzegania położenia przedmiotów w przestrzeni. Do wykonania ćwiczeń wykorzystana zostanie pomoc terapeutyczna w postaci 5 kart pracy oraz karta z legendą. Po wykonaniu 5 ćwiczeń uczestnik otrzyma do wykonania zadania. Zadanie dotyczy bezpośredniej pracy z dzieckiem. Wskazanie umiejętności (osiągnięć) uczestnika stanowi zakończenie modułu.</p>
<p>Moduł 7. Surfowanie po aspektach percepcji wzrokowej - ćwiczenia stymulujące, rozwijające w zakresie spostrzegania stosunków przestrzennych.</p>	<p>Moduł zawiera zestaw 5 ćwiczeń i 5 kart pracy w zakresie stymulacji, rozwijania, usprawniania spostrzegania stosunków przestrzennych (SSP). Do 5 ćwiczeń określony został cel pracy terapeutycznej, grupa docelowa oraz krótki opis kart pracy. Wprowadzeniem do modułu, celem usystematyzowania wiedzy na temat jednego z aspektów percepcji wzrokowej tj. spostrzegania stosunków przestrzennych (SSP) jest ćwiczenie pt. „Puzzle”. Kolejny etap stanowi wdrożenie (krok po kroku) 5 ćwiczeń w zakresie stymulacji, rozwijania, usprawniania spostrzegania stosunków przestrzennych. Do wykonania ćwiczeń wykorzystana zostanie pomoc terapeutyczna w postaci 5 kart pracy oraz karta z legendą. Po wykonaniu 5 ćwiczeń uczestnik otrzyma do wykonania zadania. Zadanie dotyczy bezpośredniej pracy z dzieckiem. Wskazanie umiejętności (osiągnięć) uczestnika stanowi zakończenie modułu.</p>
<p>Moduł 8. Podsumowanie 7 modułów, czyli tworzenie własnej definicji percepcji wzrokowej.</p>	<p>Tworzenie własnej definicji percepcji wzrokowej. Wskazanie głównych efektów szkolenia. Stworzenie własnej teczki terapeutycznej (na podstawie otrzymanych podczas ćwiczeń kart pracy).</p>



Ośrodek Kształcenia Kadr ATENA

ul. Filmowa 2/6/A, 76-200 Słupsk

tel: +48 501 657 200

www.atena-szkolenia.pl e-mail: odk.atena@poczta.fm

(wpis do Rejestru Instytucji Szkolących WUP w Gdańsku nr 2.22/00058/2021)

SZKOLENIE PROWADZI:

Renata Paździo - specjalista w zakresie terapii pedagogicznej, pedagog Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, wykładowca Ośrodka Kształcenia Kadr Atena, Kujawsko-Pomorskiej Szkoły Wyższej w Bydgoszczy. Autorka warsztatów, kursów doskonalących w zakresie terapii pedagogicznej, konferencji naukowo-dydaktycznych, projektów edukacyjno – terapeutyczno - diagnostycznych dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych (tj. warsztatów szkoleniowych, m.in.: 120 pomysłów na terapię percepcji wzrokowej, Percepcja wzrokowa w praktyce, Osiem sposobów na poznanie inteligencji wielorakiej; publikacji terapeutycznej pt. 120 pomysłów na terapię percepcji wzrokowej/Stymulowanie, rozwijanie, usprawnianie funkcji wzrokowych/; publikacji w zakresie stymulacji, rozwijania, usprawniania percepcji wzrokowej i procesu widzenia (m.in.: Paseczkowe zabawy, Kodowanie 1, Gwiazdkowe mozaiki, Kwadratowe mozaiki 1 i 2; Litte Architect, Tangramowe kodowanie 1,2,3; Geometryczne obrazki; Po drugiej stronie; Tangramowe obrazki; Trening oczu, Po śladzie - trening oczu, Zakręcone fryzury). Współautorka: Programu nauczania wychowania przedszkolnego „Za kwadrans ósma” (opracowany w ramach projektu „Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy/ORE); Programu wychowania przedszkolnego dla Wydawnictwa MAC w oparciu o przepisy prawa oświatowego oraz obowiązującą podstawę programową.

UCZESTNIK WARSZTATU OTRZYMA:

→ Materiały szkoleniowe.

→ Zaświadczenie o ukończeniu warsztatu.

INFORMACJE DODATKOWE:

Miejsce szkolenia: Ośrodek Kształcenia Kadr „Atena”, 76-200 Słupsk, ul. Filmowa 2

Czas warsztatu: 8 godzin dydaktycznych

Koszt warsztatu: 300,00zł/os.

Warunkiem uczestnictwa jest opłata kursu w całości na tydzień przed terminem szkolenia na rachunek bankowy:

PKO BP SA Nr 71 1020 5558 0000 8902 3417 7346

Dyrektorze! istnieje również możliwość zorganizowania szkolenia w Twojej placówce

– zadzwoń: 59 841 38 55 lub wyślij e-mail: okkatena@poczta.fm

- udzielimy wszelkich informacji.

Zapraszamy