

Szkolenie teoretyczno-warsztatowe

Temat: **Terapia i wybrane elementy rehabilitacji motoryki ręki dziecka – I stopień**

dla nauczycieli pracujących z dziećmi (w wieku żłobkowym, przedszkolnym, wczesnoszkolnym), specjalistów w zakresie terapii pedagogicznej, pedagogów, psychologów, logopedów pracujących z dziećmi u których występują zaburzenia w funkcjonowaniu motoryki ręki.

Przyjdź, jeżeli chcesz pomóc dziecku wykazującemu :

- niechęć do podejmowania czynności manualnych (takich jak układanie drobnych przedmiotów, malowanie, lepienie z plasteliny),
- problemy z nauką czynności samoobsługowych (typu ubieranie, rozbieranie się, wiązanie sznurowadeł, zapinanie guzików itp)
- obniżone lub podwyższone napięcie mięśniowe w obrębie kończyny górnej oraz obręczy barkowej,
- trudności z koordynacją obu rąk podczas różnych czynności manipulacyjnych (np. jedzenie sztuczkami, wycinanie nożyczkami papieru, gra na instrumentach),
- wykonywanie czynności niedbale, niezgrabnie, zbyt wolno albo za szybko.
- unikanie używania dłoni w stosunku do nowych, różnorodnych faktur przedmiotów i rzeczy,
- poszukiwanie zdecydowanego, mocnego ucisku dłoni (dzieci takie np. mocno trzymają i zaciskają ręce , palce na przedmiotach/zabawkach, będąc na krześle lubią siadać na własnych dłoniach, chętnie uderzają dłońmi, palcami w różne przedmioty, często też skubią różne twarde rzeczy w tym np. długopisy)

Program szkolenia:

1. Funkcjonowanie kończyny górnej w aspekcie anatomiczno-neurofizjologicznym
2. „Od niemowlaka do szkolniaka” - etapy rozwoju motoryki ręki dziecka (rozwój chwytu, manipulacji i umiejętności grafomotorycznych dziecka)
3. Znaczenie rozwoju sensoryczno-odruchowego (percepcja i integracja zmysłów, kluczowe odruchy: dłoniowo-chwytny, Babkina, ATOS, STOS, TOB) w odniesieniu do rozwoju małej motoryki
4. Diagnoza funkcjonalna kończyn górnych – omówienie i ćwiczenia praktyczne
5. Terapia i rehabilitacja motoryki ręki - prezentacja wybranych metod, technik wykorzystywanych podczas terapii. Prezentacja i analiza sesji terapii motoryki rąk - ćwiczenia praktyczne
6. Programy i plany terapeutyczne (zasady ich konstruowania) - ćwiczenia praktyczne uczestników szkolenia

Sukces nie zależy od talentu czy energii, ile od chęci i woli.



Ośrodek Kształcenia Kadr ATENA

ul. Tuwima 23/7 76-200 Słupsk, NIP: 842 113 26 48

tel. +48 501 657 200

www.atena-szkolenia.pl, e-mail: odk.atena@poczta.fm

(wpis do Rejestru Instytucji Szkolących WUP w Gdańsku nr2.22/00058/2021)

Szkolenie prowadzi:

- Terapeuta i Trener Neurorozwoju INPP (certyfikat i licencja INPP)
- Terapeuta Treningu Słuchowego (certyfikat Provider von JIAS)
- Terapeuta SI (certyfikat PSTIS)
- Wykładowca PSTIS (dla rad pedagogicznych), Logopeda
- Pedagog Specjalny – Oligofrenopedagog
- Praktyk w pracy z dziećmi z zaburzeniami rozwojowymi: m.in. autyzmem, zespołem Aspergera, zespołami genetycznymi, zespołem Downa, opóźnieniem rozwoju mowy, posiada rekomendacje Senior Terapeuty i Instruktor SI w Polsce, psychologa klinicznego - mgr Zbigniewa Przyrowskiego - w zakresie diagnozy oraz planowania terapii zaburzeń procesów integracji sensorycznej

Uwagi organizacyjne:

Na szkolenie należy zabrać:

- wygodny strój
- oliwkę do ciała
- duży kąpielowy ręcznik
- ręcznik papierowy

Informacje dodatkowe:

Czas szkolenia: 10 godzin dydaktycznych

Koszt: 400,00 zł/ osoby

Termin: na stronie internetowej w zakładce/najbliższe kursy.

Miejsce szkolenia: Ośrodek Kształcenia Kadr „Atena”, 76-200 Słupsk,
ul. Tuwima 23/7

Warunkiem uczestnictwa jest opłata za szkolenie w całości min. na tydzień przed terminem szkolenia na rachunek bankowy:

Bank Pekao S.A. Nr 80 1240 6508 1111 0011 2322 6076

Sukces nie zależy od talentu czy energii, ile od chęci i woli.