

Praca z dzieckiem prezentującym trudności pokarmowe (wybiórczość) o podłożu sensoryczno-motorycznym

Adresat: nauczyciele przedszkoli i szkół podstawowych, pedagogzy, psychologzy, logopedzi ogólni, pielęgniarki pediatryczne i położne, terapeuci zajęciowi, rodzice i inne osoby zainteresowane tematem

Cele: Celem szkolenia jest nabycie wiedzy i umiejętności diagnozowania, profilaktyki i terapii dzieci prezentujących wybiórczość pokarmową

Zakres realizowanych treści:

1. Różne aspekty procesu jedzenia/spożywania pokarmu, karmienia
 - a. odżywianie i jego regulacja z biologicznego punktu widzenia,
 - b. regulacja jedzenia z psychologicznego i społecznego punktu widzenia
 - c. zaburzenia odżywiania w świetle ICD - 10
2. Przetwarzanie sensoryczno-motoryczne w obszarze jamy ustnej:
 - a. pokarm źródłem doznań sensorycznych:
 - pokarm jako bodziec sensoryczny
 - nadwrażliwość (awersja pokarmowa) i niedowrażliwość sfery orofacjalnej
3. Pokarm jako źródło doznań motorycznych:
 - a. reakcje odruchowe z obszaru ustno-twarzowego
 - b. proces oddychania, ssania i połykania w aspekcie karmienia,
 - c. obróbka pokarmowych bodźców sensorycznych - odgryzanie, gryzienie, żucie
4. Diagnoza i interwencja terapeutyczna:
 - a. Ocena sytuacji i trudności pokarmowych dziecka:
 - współpraca interdyscyplinarna: Co powinno niepokoić? Kiedy i jaka konsultacja? (lekarz gastroenterolog, psycholog, neurologopedia, terapeuta SI, dietetyk, i inni specjaliści)
 - b. Interwencja o podłożu sensoryczno-motorycznym:
 - zasady wprowadzania bodźców smakowych
 - pokaz autorskiego masażu i stymulacji sensoryczno-motorycznej sfery orafacjalnej 2010-2015©
 - przykłady ćwiczeń wspomagających integrację odruchową oraz motorykę obszaru ora facjalnego,
 - c. Wspomaganie funkcji pokarmowych w pierwszym roku życia dziecka jako element profilaktyki wybiórczości pokarmowej:
 - zasady rozszerzania diety z sensorycznego punktu widzenia - naukowa zabawa,
 - dobór odpowiedniej pozycji: stymulacja: ssania, karmienie z łyżeczki, odgryzania,, gryzienia, żucia, picia z kubka
 - rola opiekunów, modyfikacja otoczenia i rytuałów wobec dziecka(etapy działania i wskazówki)



Czas trwania kursu: 6 godz. dydaktycznych.

Cena: 250 zł/os.

Osoba prowadząca warsztaty: Terapeuta i Trener Neurorozwoju INPP (certyfikat i licencja INPP) Terapeuta SI (certyfikat PSTIS), Wykładowca PSTIS Logopeda, Pedagog Specjalny – Oligofrenopedagog, Praktyk w pracy z dziećmi z zaburzeniami rozwojowymi: m.in. autyzmem, zespołem Aspergera, zespołami genetycznymi, zespołem Downa, opóźnieniem rozwoju mowy, posiada rekomendacje Senior Terapeuty i Instruktora SI w Polsce, psychologa klinicznego - mgr Zbigniewa Przyrowskiego - w zakresie diagnozy oraz planowania SI

Obowiązuje kolejność zgłoszeń. Grupa ograniczona do max. 12 osób.

UWAGA! Zgłoszenia na kurs wraz z potwierdzeniem zapłaty przyjmujemy pod nr telefonu: 59 841 38 55 w godz. 8:00 – 16:00 i adresem mailowym: odk.atena@poczta.fm

Opłatę za kurs uczestnik zobowiązany jest dokonać na rachunek bankowy Ośrodka Nr 50 1020 5558 1111 1203 5350 0064 lub w kasie w Ośrodka.

Opłata nie ulega zwrotowi w przypadku niepodjęcia szkolenia przez Zgłaszającego.

**Miejsce: Ośrodek Doskonalenia Kadr „Atena” w Słupsku, ul. Filmowa 2
lub w każdym miejscu, jeżeli zgłosi się grupa zorganizowana**