



WARSTYTY SZKOLENIOWE

TERAPIA WZROKOWA  
Trening oczu

[www.atena-szkolenia.pl](http://www.atena-szkolenia.pl)

Warsztat dla specjalistów w zakresie terapii pedagogicznej, tyflopédagogów, pedagogów, nauczycieli kształcenia zintegrowanego/przedszkola oraz rodziców dzieci przejawiających trudności w rozwoju funkcji poznawczych (np. percepcji wzrokowej w zakresie koordynacji wzrokowo-ruchowej), nieprawidłowości w rozwoju widzenia.

### ZAKRES SZKOLENIA:

- Diagnoza ruchów oczu (wstęp do diagnozy, badanie ruchów oczu z wykorzystaniem karty do badania wybranych parametrów wzrokowych, pomocy diagnostycznych).
- Ruchy optomotoryczne oczu (ruchy skojarzone/nieskojarzone oczu) - prezentacja/omówienie ćwiczeń z wykorzystaniem pomocy diagnostyczno-terapeutycznych.
- Zaburzenia ruchów oczu (ruchy śledzące/sakkadowe/wergencyjne).
- Terapia ruchów oczu.

### CEL SZKOLENIA:

- **Trening oczu** - ćwiczenia w zakresie ruchów oczu (gałek ocznych) w różnych kierunkach, np.: poziomym (ruch prawostronny/lewostronny), pionowym (ruch góra/dół), skośnym (po przekątnych, tj. prawa strona - górna i dolna część, lewa strona - górna i dolna część).
- **Trening oczu** - ćwiczenia w zakresie wzmacniania mięśni okoruchowych.
- **Trening oczu** - ćwiczenia w zakresie wytwarzanie nawyków ruchowych związanych z kierunkiem pisania.
- **Ćwiczenia stymulacji, rozwijania, usprawniania percepcji wzrokowej** w zakresie spostrzegania położenia przedmiotów w przestrzeni (SPP), koordynacji wzrokowo-ruchowej (KW-R) czy spostrzegania stosunków przestrzennych (SSP).

**GRUPA DOCELOWA:** dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym z nieprawidłowościami/zaburzeniami procesu widzenia (m.in.: ruchy oczu) oraz zaburzeniami percepcji wzrokowej w zakresie spostrzegania położenia przedmiotów w przestrzeni, koordynacji wzrokowo-ruchowej czy spostrzegania stosunków przestrzennych.

### Wskazania do podjęcia ćwiczeń to, m.in.:

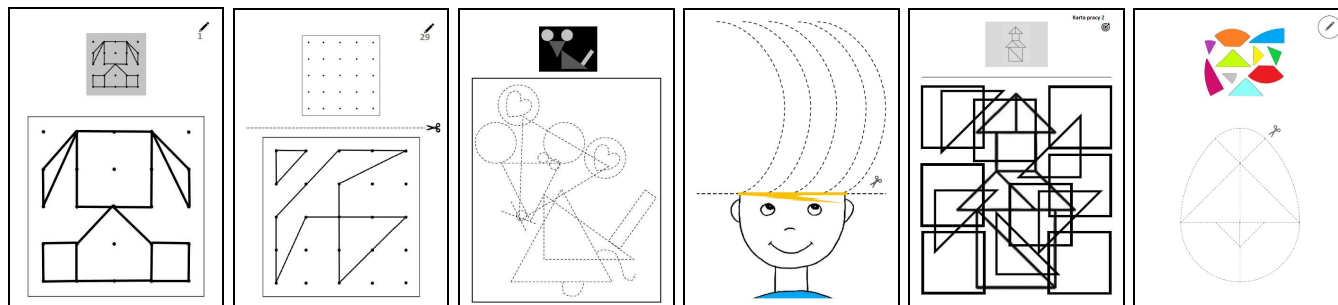
Zaburzenia ruchów oczu (np. niestabilna fiksacja powodująca niemożność utrzymania obrazu obserwowanego obiektu, dysfunkcja ruchów sakkadowych, śledzących, wergencyjnych).

- Niewłaściwe napięcie mięśni ręki (nadmierne lub zbyt słabe).
- Zaburzenia koordynacji wzrokowo-ruchowej (KW - R) - to współpraca oka i ręki (gdy sięgamy po jakiś przedmiot - naszą ręką „kieruje” wzrok).
- Zaburzenia spostrzegania położenia przedmiotów w przestrzeni (SPP) - to spostrzeganie przedmiotów będących z tyłu, z przodu, przed, za, ponad, poniżej lub po którejś stronie: z prawej strony, z lewej strony.

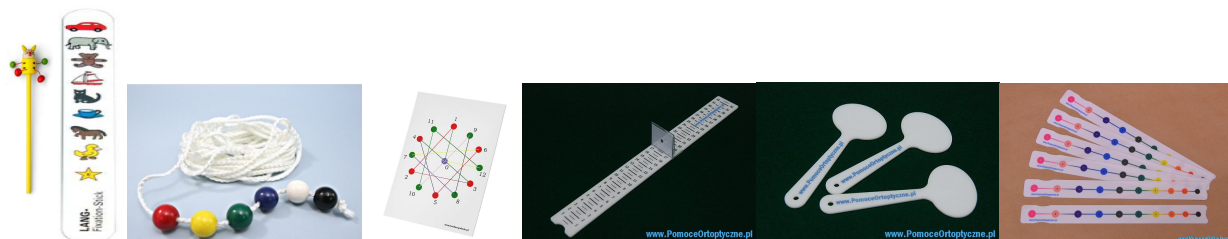
- Zaburzenia spostrzegania stosunków przestrzennych (SSP) - to zdolność do spostrzegania dowolnej liczby przedmiotów i zachodzących między przedmiotami relacji przestrzennych.
- Zaburzenia spostrzegania figury i tła - to zdolność do spostrzegania spośród wielu bodźców wzrokowych tylko ograniczonej ich liczby, np. tylko jednej z wielu rozłożonych zabawek - piłki.
- Problemy z przenoszeniem wzroku z jednego obiektu na drugi, w podążaniu oczami za poruszającym się przedmiotem, z szybką lokalizacją poruszającego się przedmiotu.

## WARSZTAT Z WYKORZYSTANIEM POMOCY:

→ m.in.: ćwiczenia z kartami pracy



→ **badanie ruchów oczu/ćwiczenia z wykorzystaniem**, m.in.: zabawka na ołówku, patyczek fiksacyjny, sznurek Brocka, gwiazda fiksacyjna, linijka konwergencyjno-akomodacyjna, przesłonki.



Źródło pomocy: <http://www.pomoceortoptyczne.pl/index.php?k1.pomoce-ortoptyczne>

## PROGRAM SZKOLENIA (zarys):

Nazwa modułu	Zakres modułu
<b>DZIEŃ PIERWSZY – CZĘŚĆ I i II TEORETYCZNO-PRAKTYCZNA</b>	
<b>Moduł 1.</b> Wprowadzenie w tematykę warsztatu.	Widzenie jako proces fizyczno-psychiczny. Widzenie – jako śledzenie, wergencje, sakkady, percepcja wzrokowa. Gałka oczna. Mięśnie okoruchowe (działanie mięśni). Ruchy optomotoryczne oczu (ruchy śledzące/sakkadowe/wergencyjne). Klasyfikacja ruchów oczu. Mózdżek, a ruchy i ustawienie gałek ocznych. Konwergencja, fiksacja w procesie widzenia.
<b>Moduł 2.</b> Zaburzenia ruchów oczu (ruchy śledzące/sakkadowe/wergencyjne).	Zaburzenia ruchów oczu (ruchy śledzące/sakkadowe/wergencyjne). Objawy przy zaburzeniach ruchów oczu (ruchy śledzące/ sakkadowe/wergencyjne). Ruchy postawne. Zaburzenia ruchów oczu, a problemy z czytaniem.
<b>Moduł 3.</b> Diagnoza ruchów oczu.	Tworzenie karty badania do wybranego parametru wzrokowego, tj. w zakresie motoryki oczu - ruchy śledzące /skokowe/wergencyjne oczu. Karta tworzona wg instrukcji. Procedury przeprowadzenia badań. Badanie ruchów oczu z wykorzystaniem karty do badania wybranych parametrów wzrokowych oraz pomocy diagnostycznych: <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Badanie ruchów oczu – ruchy śledzące.</li> <li>→ Badanie ruchów oczu – ruchy sakkadowe (skaczące).</li> <li>→ Badanie ruchów oczu – ruchy wergencyjne.</li> <li>→ Punkt bliski konwergencji (PBK).</li> <li>→ Test zasłaniania (ustawienie gałek ocznych do dal/bliż)</li> <li>→ Ruchomość gałki ocznej – m.in.: ruchy postawne ciała, postawa podczas pracy, usytuowanie zeszytu.</li> </ul>

	Ocena funkcjonalna widzenia w zakresie jednego z parametrów widzenia, tj. motoryki oczu.
<b>DZIEŃ DRUGI - CZĘŚĆ I i II PRAKTYCZNA</b>	
<b>Moduł 4.</b> Ruchy optomotoryczne oczu (ruchy skojarzone/nieskojarzone oczu) - prezentacja/omówienie ćwiczeń z wykorzystaniem pomocy diagnostyczno-terapeutycznych.	Trening oczu: → ćwiczenia w zakresie ruchów oczu (gałek ocznych) w różnych kierunkach, np.: poziomym (ruch prawostronny/lewostronny), pionowym (ruch góra/dół), skośnym (po przekątnych, tj. prawa strona - górna i dolna część, lewa strona - górna i dolna część); → ćwiczenia w zakresie wzmacniania mięśni okoruchowych; → ćwiczenia w zakresie wytwarzania nawyków ruchowych związanych z kierunkiem pisania; → ćwiczenia stymulacji, rozwijania, usprawniania percepcji wzrokowej w zakresie spostrzegania położenia przedmiotów w przestrzeni (SPP), koordynacji wzrokowo-ruchowej (KW-R) czy spostrzegania stosunków przestrzennych (SSP).
<b>Moduł 5.</b> Terapia ruchów oczu, percepcji wzrokowej.	Postępowanie terapeutyczne (terapia) wg III składowych: korekcja, otoczenie, ergonomia pracy. Przykładowy plan pracy. Prezentacja pomocy w zakresie ruchów oczu/percepcji wzrokowej. Filmiki instruktażowe/animacje.

### **SKOLENIE PROWADZI:**

Renata Paździo - specjalista w zakresie terapii pedagogicznej, pedagog Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, wykładowca Ośrodka Kształcenia Kadr Atena, Kujawsko-Pomorskiej Szkoły Wyższej w Bydgoszczy. Autorka warsztatów, kursów doskonalących w zakresie terapii pedagogicznej, konferencji naukowo-dydaktycznych, projektów edukacyjno – terapeutycznych - diagnostycznych dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych (tj. warsztatów szkoleniowych, m.in.: 120 pomysłów na terapię percepcji wzrokowej, Percepcja wzrokowa w praktyce, Osiem sposobów na poznanie inteligencji wielorakiej; publikacji terapeutycznej pt. 120 pomysłów na terapię percepcji wzrokowej/Stymulowanie, rozwijanie, usprawnianie funkcji wzrokowych/; publikacji w zakresie stymulacji, rozwijania, usprawniania percepcji wzrokowej i procesu widzenia (m.in.: Paseczkowe zabawy, Kodowanie 1, Gwiazdkowe mozaiki, Kwadratowe mozaiki 1 i 2; Litte Architect, Tangramowe kodowanie 1,2,3; Geometryczne obrazki; Po drugiej stronie; Tangramowe obrazki; Trening oczu, Po śladzie - trening oczu, Zakręcone fryzury). Współautorka: Programu nauczania wychowania przedszkolnego „Za kwadrans ósma” (opracowany w ramach projektu „Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy/ORE); Programu wychowania przedszkolnego dla Wydawnictwa MAC w oparciu o przepisy prawa oświatowego oraz obowiązującą podstawę programową.

### **UCZESTNIK WARSZTATU OTRZYMA:**

- narzędzie diagnostyczne;
- karty pracy;
- materiał szkoleniowy;
- dla zainteresowanych uczestników szkolenia - możliwość nabycia publikacji w zakresie Treningu oczu/percepcji wzrokowej w wersji elektronicznej lub papierowej;
- Zaświadczenie udziału w szkoleniu;
- **Przy 100% frekwencji otrzymasz CERTYFIKAT uprawniający do stosowania procedur badania parametrów widzenia i korzystania z wdrożonych narzędzi do terapii.**

### **INFORMACJE DODATKOWE:**

**Miejsce szkolenia:** Ośrodek Kształcenia Kadr „Atena”, 76-200 Słupsk, ul. Filmowa 2

**Czas warsztatu:** **20 h dyd.** (szkolenie w systemie dwudniowym, tj. od 9.00 do 16.45/ lub 17.00);

**Dzień pierwszy:**

- I część - część teoretyczno-praktyczna 9.00-12.45 + przerwa 15/ lub30 minut;
- II część - część teoretyczno-praktyczna 13.00 - 16.45/ lub 17.00 minut.

**Dzień drugi:**

- I część - część praktyczna 9.00-12.45 + przerwa 15/ lub30 minut;
- II część - część praktyczna 13.00 - 16.45/ lub 17.00 minut.

**KOSZT SZKOLENIA: 800,00zł/os.**

**Warunkiem uczestnictwa jest opłata kursu w całości przed terminem szkolenia na rachunek bankowy:**

**Bank Pekao S.A. Nr 80 1240 6508 1111 0011 2322 6076**

**Dyrektorze!** istnieje również możliwość zorganizowania szkolenia w Twojej placówce  
– zadzwoń: 501 657 200 lub wyślij e-mail: [odk.atena@poczta.fm](mailto:odk.atena@poczta.fm)  
- udzielimy wszelkich informacji.

**Zapraszamy**